

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184  
им. М.И. Махмутова» Советского района г. Казани

Принято  
Педагогическим советом  
протокол от 25.08.2021 № 1



Утверждаю  
Директор МБОУ «Школа № 184»  
Э.М.Салахова  
Введено приказом от 01.09.2021 г № 159

Программа  
внеурочной деятельности «По материкам и океанам»  
для 7-х классов (1 час в неделю, 35 часов в год)  
направление: общекультурное  
Составитель: учитель географии Гайсина Э.Р.

### Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности для курса 7 классов «По материкам и океанам» направлена на формирование общекультурного интереса к изучению стран и народов мира, развитию географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, через формирование картографической грамотности школьников.

Программа должна способствовать пониманию учащимися ценности (значимости) всемирного наследия, дальнейшему формированию у учащихся умений, необходимых им в учебной и повседневной жизни. Программа предназначена для учащихся 7-х классов - 35 часов в год (1 час в неделю).

Цель программы - расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела. Сформировать творчески развитую личность школьника путем совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его общей географической культуры.

#### Задачи программы:

- познакомить детей с природой и климатом изучаемой страны, дать представление о красоте и разнообразии растительного и животного мира;
- познакомить детей с традициями и обычаями изучаемого народа;
- способствовать использованию полученных знаний в разнообразных видах деятельности;
- способствовать формированию у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;
- побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества;
- обеспечить через использование в работе кружка средств и приемов занимательности, игровых моментов развитие познавательного интереса к географической науке.

#### Личностных результатов:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

#### Метапредметные результаты

##### Регулятивные УДД:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий.

##### Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение задачи ориентирования с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

##### Коммуникативные УДД:

- слушать и понимать речь других;
- донести свою позицию до других учащихся;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;

- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

*Предметные результаты:*

- знать географические термины: картографическая проекция; материк, океан, часть света, низменность, возвышенность, плоскогорье, вершина, плато, хребет, вулкан, океанический жёлоб, срединно-океанический хребет, котловина, поднятие, глубоководная впадина, река, речная долина, речной бассейн, водораздел, айсберг, озеро; водопад, ветер, цунами, лавина; страна, народ.

- знать назначение простейших приборов для наблюдения за погодой;

- знать историю географических открытий известных путешественников на материках и в океанах;

- различать материки и океаны по описаниям их природы и их изображениям на рисунках и фото;

- различать высочайшие вершины, нагорья, низменности, вулканы мира, крупнейшие реки, водопады и озёра по описаниям и рисункам;

- сравнивать между собой предметы, явления;

- обобщать, делать несложные выводы;

- уметь находить на карте географические объекты;

- показывать на карте маршруты великих путешественников;

- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Содержание программы курса внеурочной деятельности 7 класса «По материкам и океанам»

№	Название раздела	Формы деятельности	Кол-во ч.
1	Введение (1ч.) Определение понятий «Материки», «Океаны» Форма и размеры Земли. Научные доказательства формы Земли. Джованни Кассини. Исаак Ньютон. Измерения размеров Земли.	Теоретическое занятие;  Участие в викторине «Модель Земли и её поверхности»; Просмотр видеофильмов.	1
2.	Землеведение (15 ч.) Развитие географических знаний о Земле. Представления древних о Земле.. Средневековье и эпоха Великих географических открытий. Карты и атласы. Ориентирование на земной поверхности. Земная кора, рельеф земной поверхности. Мировой океан. Воды суши. Атмосфера.	Теоретические занятия;  Дидактические игры и задания, игровые упражнения;  Практические работы:  Просмотр видеофильмов.	15
3.	Материки и океаны (18 ч.) Южные материки. Из истории открытия и Рельеф Южных материков. Внутренние воды Южных материков. Климат и органический мир Южных материков. Океаны. Тихий океан. Рельеф дна и течения. Климат и органический мир. Эль-Ниньо, Ла-Нинья. Индийский океан. Рельеф дна и течения. Климат и органический мир. Природные аномалии океана. Атлантический океан. Рельеф дна и течения. Климат и органический мир. Природные аномалии океана.	Теоретические занятия;  Дидактические игры и задания, игровые упражнения;	18

	Северные материки. Из истории открытия и исследования Северные материков. Внутренние воды Северных материков. Климат и органический мир Северных материков.		
	<i>Итого</i>		35

Тематическое планирование занятий курса «По материкам и океанам» 7 класс

№ п/ п	Название разделов	Тема Занятий	Кол ичес тво часо в	Основные формы организации внеурочных занятий	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
						План	Факт
1	Введение (1ч.)	Введение. Форма и размеры Земли	1	Беседа	Познавательная		
2	Землеведение	Представления древних о Земле	15	Викторина	Игровая		
3		Средневековые и эпоха Великих географических открытий		Беседа	Познавательная		
4		Открытие Антарктиды, Австралии и Океании		Беседа	Познавательная		
5		Великие географические открытия русских путешественников		Беседа	Познавательная		
6		Карты и атласы		Беседа	Познавательная		
7		Картографические проекции. Топографические карты		Беседа	Познавательная		
8		Ориентирование на земной поверхности		Викторина	Игровая		
9		Земная кора. Рельеф земной поверхности		Беседа	Познавательная		
10		Движения земной коры. Вулканы и гейзеры		Лекция	Познавательная		
11		Движения воды в морях и океанах		Беседа	Познавательная		
12		Реки и водопады		Беседа	Познавательная		
13		Озёра и водохранилища		Беседа	Познавательная		
14		Строение атмосферы. Наблюдения за атмосферой.		Беседа	Познавательная		
15		Атмосферные вихри и фронты		Беседа	Познавательная		
16		Погода и климат. Ветры. Осадки		Беседа	Познавательная		
17	Материки	Из истории открытия и	18	Беседа	Познавательная		

	и океаны	исследования Южных материков			ая		
18		Рельеф Южных материков		Беседа	Познавательная		
19		Внутренние воды Южных материков		Беседа	Познавательная		
20		Климат и органический мир Южных материков		Беседа	Познавательная		
21		Страны и население Южных материков		Беседа	Познавательная		
22		Рельеф дна и течения Тихого океана		Беседа	Познавательная		
23		Климат и органический мир Тихого океана		Беседа	Проблемно-ценностное общение		
24		Рельеф дна и течения Индийского океана		Беседа	Проблемно-ценностное общение		
25		Климат и органический мир Индийского океана		Беседа	Проблемно-ценностное общение		
26		Рельеф дна и течения Атлантического океана		Беседа	Проблемно-ценностное общение		
27		Климат и органический мир Атлантического океана		Беседа	Проблемно-ценностное общение		
28		История исследования. Рельеф дна и течения Северного Ледовитого океана		Беседа	Проблемно-ценностное общение		
29		Климат и органический мир Северного Ледовитого океана		Беседа	Проблемно-ценностное общение		
30		Из истории открытия и исследования Северных материков		Беседа	Проблемно-ценностное общение		
31		Рельеф Северных материков		Беседа	Проблемно-ценностное общение		
32		Внутренние воды Северных материков		Беседа	Проблемно-ценностное общение		
33		Климат и органический мир Северных материков		Беседа	Проблемно-ценностное общение		
34		Население и страны Северных материков		Групповая игра	Игровая		
35	Резервное время	Резервное время	1	Беседа	Проблемно-ценностное общение		

В данном документе  
пронумеровано, прошито и скреплено  
печатью 5 листов  
Директор школы: Э.М. Салахова

